

Projet pédagogique



CER SNCF Alsace Mobilités
La Fermeraie,
Luttenbach-près-Munster
11 février au 15 février 2019





Sommaire

Le séjour	4
Thématique	5
Transport.....	5
Lieu d'accueil.....	6
Valeurs éducatives de l'organisateur	7
Valeurs pédagogiques de l'équipe d'animation	7
Encourager l'implication des enfants	8
Favoriser le vivre-ensemble.....	9
Promouvoir l'éco-citoyenneté	Erreur ! Signet non défini.
Journée type et vie quotidienne.....	11
Journée type	11
Vie quotidienne	13
Santé et sécurité.....	14
Sécurité physique.....	14
Sécurité morale et affective	15
L'équipe	15

Le rôle de chacun :	16
Fonctionnement de l'équipe	17
Règles de vie	17
Punition/sanction	17
Communication	18
Interne	18
Externe	19
Évaluation	19
Évaluation par l'équipe	19
Évaluation par le public	19
Évaluation avec l'organisateur et la fermaie	19

L'organisateur : L'ODCVL

Histoire de la Fermaie

Acquis dans les années 70, le centre de la Fermaie fut auparavant un centre de vacances d'un comité d'entreprise d'une usine de Thaons les Vosges.

Depuis, de nombreux travaux de rénovation et de mise aux normes ont été mis en oeuvre afin de diversifier notre accueil et améliorer la qualité de nos services.

Odcvl, qui sommes-nous ?

Né en 1939 suite à un échange de classes entre enseignants bretons et vosgiens, l'association Odcvl voit le jour. Odcvl est alors une association pionnière de l'Éducation Populaire et du droit aux vacances pour tous.

En 2003, Odcvl devient la première association certifiée ISO 9001, gage de

qualité de nos prestations

La Fermeraie est gérée par M. Croquet David

Le séjour

La colonie accueille des enfants de 6 ans à 12 ans, enfants des agents SNCF et du personnel employé du CER.

Thématique



La semaine sera articulée autour des activités d'hiver. Un groupe d'enfants va s'exercer au ski avec différents groupes de niveaux pendant qu'un autre groupe découvrira les plaisirs de différentes activités dans la neige comme des constructions d'igloo, des promenades en raquettes, ...

L'équipe d'animation proposera en parallèle d'immerger les enfants dans un imaginaire autour de la période médiéval.

Transport

La colonie débutera le lundi 11 février 2019 et s'achèvera le vendredi 15 février 2019.

Nous effectuerons les trajets en train et à pied.

Les départs se feront avec une première partie du groupe en gare de Strasbourg puis la seconde partie du groupe nous rejoindra en gare de Colmar d'où nous effectuerons le trajet jusqu'à Munster.

Une fois arrivé en gare de Munster il nous restera le trajet à pied jusqu'au site de la Fermeraie.

Les retours s'effectueront de la même manière :

- Départ de la Fermeraie à pied jusqu'à la gare de Munster,*
- trajet en train de Munster jusqu'à Colmar, départ d'une partie du groupe,*
- trajet en train de Colmar à Strasbourg avec le reste du groupe.*

Lieu d'accueil

Nous sommes accueillis dans un centre, la Fermeraie, situé au 10 Chemin des Cigognes à Luttenbach-près-Munster.



Les locaux comprennent :

- Des chambres de 4 ou 6 personnes,*
- des sanitaires (douches et WC),*
- une cuisine équipée aux normes exigées par la DRDJSCS,*
- une salle à manger,*
- une salle de loisirs,*
- des salles d'activités.*

Valeurs éducatives de l'organisateur

Odcvl, mouvement laïc d'Education Populaire et permanente traduit par ses actions une conception sociale des relations humaines.

La finalité tend vers l'épanouissement des individus citoyens, responsables et acteurs dans la société.

Leur valeurs :

- *La laïcité*
- *Le respect de la liberté*
- *Le respect de la personne et du droit à la différence, de ses croyances,*
- *de ses opinions, de ses convictions, de ses caractéristiques physiques et culturelles.*
- *Le développement de l'esprit critique, d'initiative et de création*
- *Le développement de l'autonomie, des responsabilités individuelles, collectives et sociales*
- *L'expression de l'entraide et de la coopération.*

Valeurs pédagogiques de l'équipe d'animation

Les intentions éducatives sont définies par l'équipe pédagogique lors de réunions de préparation qui ont lieu avant le séjour. Nous souhaitons avant tout que les enfants passent de bonnes vacances, s'amuse et partagent tout en découvrant un nouveau lieu.

Encourager l'implication des enfants

Les directeurs/trices et animateurs/trices des accueils collectifs de mineurs doivent être avant tout des acteurs de la vie collective. Ils doivent permettre à chaque enfant de vivre un temps de vacances, d'exercer des choix, de développer sa créativité, de découvrir, bouger, jouer...

L'équipe porte une grande importance au rythme des enfants. Ils sont avant tout en vacances et nous souhaitons qu'elles se passent au mieux pour tous. Nous avons pensé le déroulement des journées pour que les enfants puissent être acteurs de leurs vacances et qu'ils puissent s'exprimer sur leurs envies. Un programme est déjà mis en place en amont du séjour mais nous n'hésiterons pas à le modifier si il ne correspond pas aux attentes ou envies des enfants.

Il nous a semblé essentiel de rendre, dès que possible, les enfants acteurs de leur séjour. C'est pourquoi, pour la plupart des points, nous faisons le choix de rester assez flexibles et de nous adapter aux besoins et envies de chaque groupe d'enfants.

L'implication des enfants commencera dans l'élaboration des règles de vie pour qu'ils en prennent conscience, se les approprient et qu'ils soient responsables des règles mise en place. Puis nous leurs proposerons plusieurs options dans la gestion des temps de vie quotidienne pour les aider à se responsabiliser, ainsi que plusieurs activités en simultané qu'ils puissent avoir le choix.

Favoriser le vivre-ensemble

Le séjour permet aux enfants de passer des moments de vacances conviviales. Ils seront amenés à vivre ensemble pendant plusieurs jours, c'est pourquoi la solidarité et la coopération sont des aspects essentiels à véhiculer.

Pour développer ces points nous favoriserons l'entraide pendant les temps de vie quotidienne et proposeront des animations collectives axées sur la coopération et le partage et le respect de l'autre.

Un forum sera également mis en place, à la fin de chaque journée, pour donner l'occasion à chaque enfant de s'exprimer sur sa journée afin de désamorcer d'éventuels problèmes mais aussi pour lui permettre de donner son avis sur les activités à venir.

Accepter les différences de chacun et être bienveillant pour favoriser l'épanouissement des enfants

La vie en groupe pendant le temps des vacances conduit souvent à une découverte et à une plus grande conscience des différences. Dans un désir que ces différences soient synonymes d'enrichissement et non d'affrontements. C'est le cheminement vers une acquisition plus grande de l'autonomie, tant dans l'apprentissage des gestes quotidiens, que dans la conscience du respect de l'autre à travers les différentes activités collectives qui feront grandir les enfants.

La vie en groupe implique le respect de l'autre. Respecter l'autre, c'est l'accepter, c'est refuser à son encontre toute violence physique ou morale. Les animateurs/trices sont chargés de faire accepter et comprendre les

différences de cultures, personnalités et religions pour que la diversité devienne source d'enrichissement. Écoute, décodage et compréhension sont les mots d'ordres pour désamorcer les incompréhensions entre cultures qui mènent souvent aux affrontements. C'est en comprenant l'autre et en faisant preuve d'empathie que l'on devient plus tolérant et plus grand.

Journée type et vie quotidienne

Journée type

Levé

Pour respecter le rythme de chacun nous faisons le choix de permettre aux enfants de se lever entre 7h30 et 8h30. A partir de 8h30 les enfants seront réveillés par un animateur pour s'assurer que chacun ait bien pris le petit déjeuner.

Pour les lever nous fonctionnerons avec le système de la lune et du soleil. Avant 7h30 les enfants auront affiché dans leur chambre une lune, qui signifiera qu'il n'est pas encore l'heure de se lever. A partir de 7h30 nous afficheront le soleil pour que tous les enfants qui sont réveillés puissent aller petit déjeuner.

Activité matin

De 9h à 11h30, plusieurs activités seront proposées aux enfants. Ils choisissent eux-mêmes ce qu'ils souhaitent faire. Les enfants qui ne veulent pas participer aux activités auront à leur disposition une salle de temps libre.

Déjeuner entre 11h30 et 12h30

Pendant le premier repas l'organisation sera libre, puis nous en discuterons pendant le forum du soir. Le but étant de favoriser l'entraide et la participation aux tâches communes.

Activité après midi

Après le déjeuner, les enfants iront se préparer pour les activités neige de l'après-midi.

A 13h un bus nous attend pour acheminer tout le groupe jusqu'à la station

du Schnepfenried. Une fois sur place le groupe des skieurs sera pris en charge par des moniteurs de ski et l'autre groupe commencera les activités neige encadré par leurs animateurs.

Goûter

A 16h, nous prendrons le goûter sur les pistes.

Le départ des pistes se fera à partir de 17h00.

Temps Libre et douches

Les douches seront organisées par chambre, en présence d'une animatrice, en respectant la mixité et le cercle privé de chacun. Ce temps sera organisé avant le repas.

Diner

Le repas du soir sera pris entre 19h et 20h.

Veillée

Une veillée sera proposée chaque soir de 20h à 21h.

Les enfants pourront faire le choix de participer ou non. Nos veillées seront pensées pour permettre aussi un retour au calme avant de rejoindre la chambre.

Couché

Pour respecter le rythme de chacun, les enfants pourront aller se coucher à partir de 20h30.

6-8 ans 21h et 21h30 les 8-12 ans

A partir de 21h, ils pourront rester en temps calme dans leur chambre. Le coucher se fera au plus tard à 21h30.

22h grand max dodo Cet horaire pourra être modifié en fonction de nos observations quant à leur fatigue.

Vie quotidienne

Rangement des chambres

Un temps de rangement des chambres est prévu une fois par journée, après le petit déjeuner et après le déjeuner. Les enfants seront chacun à leur tour référent de ce rangement, ce qui permettra à tous d'être responsabilisé et de mieux vivre dans ce lieu commun.

Blog

Un blog est mis à jour durant le séjour avec des jeunes qui seront volontaires pour raconter ce que le groupe aura fait pendant la journée.

Voici l'adresse du blog : www.macolo.org

Forum

Un forum est un moment de discussion et d'échange où chacun pourra exprimer son ressenti sur la journée et donner son avis sur la journée à venir. Il se déroulera en début de journée par petit ou grand groupe.

Argent de poche

L'argent de poche fourni par les familles sera confié au directeur pour éviter les pertes, vols et conflits. Il sera mis à disposition des enfants, lorsqu'ils pourront en avoir l'utilité.

Objets de valeur et téléphones portable

Les téléphones portables et autres outils numériques sont autorisés durant le séjour. Ils seront mis à disposition des enfants durant les temps calmes. Lors des temps d'activités ils pourront être remis au directeur pour garantir leur sécurité. Si toutefois les enfants souhaitent les garder ils seront sous leur responsabilité.

Le directeur se dédouane de toutes responsabilités lors de perte, de casse ou de vol durant le séjour.

Santé et sécurité

En tant qu'encadrant de ce séjour, le directeur et les animateurs/trices se devront d'assurer la sécurité morale, physique et affective des enfants. Notre équipe veillera à mettre en œuvre toutes les conditions nécessaires pour la réalisation de vacances et de loisirs et de qualité, en référence à la réglementation en vigueur.

Proposer un cadre sécurisé, c'est permettre à l'enfant d'évoluer sans risques.

Sécurité physique

L'assistante sanitaire veillera à donner les médicaments aux enfants concernés qui auront fourni une ordonnance. Il est important de savoir qu'aucun médicament ne sera donné aux jeunes sans ordonnances délivrées par un médecin.

L'assistante sanitaire aura pour mission de :

- Avoir pris connaissance des fiches sanitaire de chaque enfant.*
- Avoir les médicaments sur soi.*
- Porter secours et faire les gestes de premiers secours en cas d'accident.*
- Doit être disponible tout au long de séjour 24h/24h en cas de*

problème.

- *Informez la directrice, l'organisateur et les parents des maladies ou crises d'allergies tout au long du séjour.*

Pour toutes autres interventions, elles seront reportées dans le cahier des soins.

Lors de chaque sortie, les animatrices/teurs emportent une trousse de premier secours et les fiches sanitaires.

En cas d'accident ou d'urgence nécessitant ou non l'hospitalisation, les parents seront prévenus.

Sécurité morale et affective

L'équipe sera attentive et à l'écoute des enfants, s'ils ont besoin de parler.

Nous sommes réunis durant ce séjour pour passer de bons moments c'est pourquoi nous ne tolérerons aucune discrimination, qu'elles soient de type racial, sexuelle ou encore physique.

La nuit, un membre de l'équipe d'animation sera désigné référent, les enfants pourront aller le voir en cas de problème.

L'équipe

Notre équipe est composée d'un directeur, une directrice adjointe ainsi que sept animateurs/trices.

Le rôle de chacun :

Directeur a pour fonction de :

- *Etre garante de la sécurité physique, morale et affective de tous.*
- *Respecter le cadre réglementaire et législatif des accueils collectifs et éducatifs de mineurs.*
- *Respecter le cadre mis en place par l'organisateur du séjour.*
- *Organiser la gestion administrative.*
- *Etre garante du projet pédagogique et de son application.*
- *Gérer les réunions d'équipe.*
- *Etre garante du rythme des enfants.*
- *Orienter, conseiller, écouter des animateurs.*
- *Etre disponible et présente pour répondre aux interrogations des parents et des enfants.*

Directrice adjointe a pour fonction de :

- *Etre garante de la sécurité physique, morale et affective de tous.*
- *Etre disponible et présente pour répondre aux interrogations des parents et des enfants.*
- *Prendre les fonctions de la directrice quand celle-ci n'est pas présente.*
- *Communiquer avec la directrice et l'équipe.*
- *Encadrer et animer les activités.*

Les animateurs/trices ont pour fonction de :

- *Etre garantes de la sécurité physique, morale et affective de tous*

- *Préparer, animer et encadrer les animations*
- *Gérer les temps de vie quotidienne*
- *Etre garantes du rythme des enfants*
- *Etre disponibles pour les enfants*
- *Communiquer avec la directrice*
- *Faire vivre le projet pédagogique mise en place par l'équipe*
- *Travailler en équipe*

Fonctionnement de l'équipe

Règles de vie

Les règles de vie sont fondamentales en communauté, elles permettent d'instaurer des chemins de conduite et pose un cadre, une structure. Nous les constituerons à notre arrivée avec les enfants afin qu'eux même se rendent compte des démarches à suivre et à respecter durant tout le séjour. Ils les construiront en petit groupe, à l'aide d'un atelier ludique et les restitueront à tout le groupe lors d'un forum.

Punition/sanction

Jacques Salomé, psychosociologue, explique la différence entre la punition et la sanction.

« La punition, à base de privation, voire de sévices, s'appuie sur l'illusion que cette privation, ou la douleur, débouchera sur une prise de conscience

salutaire, entraînera un changement de conduite. Nombre de punitions paraissent donc inutiles car les enfants ne sont pas dupes : ils sentent bien qu'elles n'ont qu'un lointain rapport avec leur acte.

La sanction, elle, obéit à une autre dynamique. Elle permet à l'enfant de se confronter à la réalité grâce au lien entre son acte et les conséquences qui en découlent. La sanction n'est pas une agression, elle ne vise ni à humilier, ni à diminuer, ni à enlever ».

Pour toutes ces raisons, l'équipe pédagogique fait donc le choix de ne pas punir mais d'appliquer des sanctions si le règlement est enfreint. Cette démarche permettra aux enfants d'être responsables de leurs actes, en réparant pour mieux comprendre.

Communication

Interne

Lors des réunions d'équipe nous aborderons plusieurs points pour assurer le bon fonctionnement du séjour :

Ressenti de la journée : Chacun pourra s'exprimer quant à son humeur et son ressenti sur la journée,

Un point sur les enfants sera nécessaire pour rapporter les éléments notifiés durant la journée.

Soins : si des premiers soins sont apportés pendant la journée les animateurs informeront l'assistante sanitaire. L'assistante sanitaire informera l'équipe de tous soins importants à savoir,

Organisation du lendemain : pour permettre à chaque animateur d'être

efficace et clair quant au déroulement de la journée du lendemain.

Externe

Le blog permettra aux parents de voir la journée passée par leur enfant et de laisser des commentaires que nous transmettrons.

Evaluation

Evaluation par l'équipe

Les réunions effectuées par l'équipe d'animation tout au long du séjour nous permettrons des ajustements quotidiens.

Evaluation par le public

Le forum est un outil créé pour échanger avec les enfants en fin de chaque journée, pour avoir des retours sur les moments qu'ils ont passé et nous proposer leurs idées pour les lendemains.

Evaluation avec l'organisateur et la ferme

Un bilan global sera effectué par le directeur en fin de séjour avec la Ferme ainsi qu'avec le CER SNCF afin de proposer d'éventuels changements pour les prochains séjours.

